

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2019/20

<b>Nome e cognome</b> Prof.ssa <i>Cristina Carraro</i>		
<b>Disciplina insegnata</b> <i>Inglese</i>		
<b>Libro/i di testo in uso</b> <i>C.Kennedy, W.Salandyk, Talent 1, Student's book and Workbook-Cambridge Simona Gatti, Larry Stone, Grammar Log, Grammar and Vocabulary, Mondadori for English</i>		
<b>Classe e Sezione</b> 1^F	<b>Indirizzo di studio</b> Biotechnologie Sanitarie	
Programmazione disciplinare organizzata per unità didattiche o moduli		
Starter A-B-C-D-E		Periodo settembre/dicembre
Visione del film "Oliver Twist" in lingua originale		Periodo dicembre
Unit 1		Periodo-gennaio/febbraio
Unit 2		Periodo-febbraio/marzo
Unit 3		Periodo-marzo/aprile
Unit 4		Periodo-maggio/giugno
<p><b>OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE</b> <b>CLASSE PRIMA</b></p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR (Common European framework of reference)</p> <p>Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR</p> <p>Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate</p> <p>Adeguate pronuncia e intonazione del repertorio lessicale affrontato</p> <p>Aspetti sociali e culturali della lingua straniera</p> <p><b>ABILITA'</b></p> <p>Comprendere brevi e semplici messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici) espressi con articolazione lenta e chiara</p> <p>Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi ecc.) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale</p> <p>Produrre oralmente, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze</p> <p>Produrre semplici testi scritti di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, e-mail ecc.)</p>		

## **COMPETENZE**

Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale

Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari

Riflettere sull'aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici

Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio

Cogliere l'aspetto sociale interculturale della lingua inglese

### **1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

#### **SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITÀ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE PRIMA**

- Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali
- Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti)
- Comprendere brevi testi scritti (lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone)
- Produrre semplici testi scritti guidati
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabili

Pisa, lì 12/06/2020

Il docente:  
*Cristina Carraro*